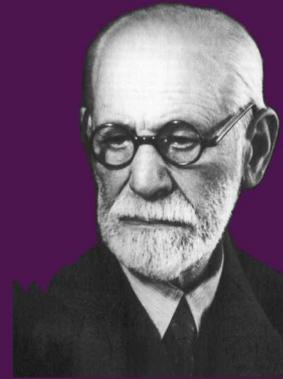


SECTION CLINIQUE DE LYON
INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
Sous les auspices du Département de
psychanalyse de l'Université Paris VIII

SESSION 2025



L'INCONSCIENT DE CHACUN.E

ET LE NÔTRE



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
Sous les auspices du Département de Psychanalyse de l'Université Paris VIII
UFORCA-Lyon : 14, rue de la Platière, 69001 Lyon.
SECTION CLINIQUE DE LYON
Siret: 402 169 023 00015
Tel.: 07 89 03 30 32. Mail: sectioncliniquelyon@gmail.com
www.sectioncliniquelyon.fr

Jacques-Alain Miller

Prologue de Guitrancourt - 15 août 1988



Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde. Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance : la raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse.

On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste. Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, est-ce à dire une interprétation, sur ce que nous appelons l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie. Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était pas altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de l'analyste. Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public. Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème »* (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – (et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université).

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux. Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement. Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre – le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué.

Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'enseignants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

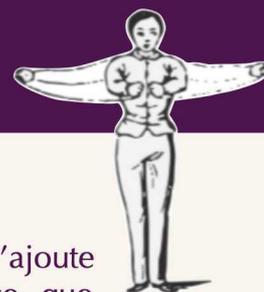
Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit.

* Du grec *mathema*: ce qui s'apprend



L'INCONSCIENT DE CHACUN.E ET LE NÔTRE



Méfions-nous des évidences, de ce qui semble se présenter comme un progrès ; considérons par ailleurs nos réticences face à ce qui émerge comme nouveautés, changements. L'intranquillité est de structure mais la logique individualiste de notre modernité, celle qui ne veut rien savoir de l'inconscient, ne va pas sans appétence pour le risque. Le surmoi est toujours au rendez-vous des bacchanales groupales que le *self-interest* convoque ; la pulsion s'y révèle quelques fois sous sa face mortelle.

Audace et risque ne sont pas du même registre : c'est le défi de Freud qui a construit l'inconscient en ne cédant pas aux incantations de l'hédonisme. On dirait aujourd'hui, à l'idéal de la réalisation de soi et du bien-être !

Lorsque le signifiant est réduit à sa fonction de suggestion, ce que Freud en son temps a découvert, il épingle. Il maintient les certitudes dont l'être parlant ne parvient pas à se détacher. C'est logique puisque le sujet de l'inconscient est en manque d'identité, évanouissant, précise J. Lacan après S. Freud. Les « épars désassortis »¹ que nous sommes peuvent toujours alors, selon le hasard des circonstances, s'en remettre à des identifications collectives.

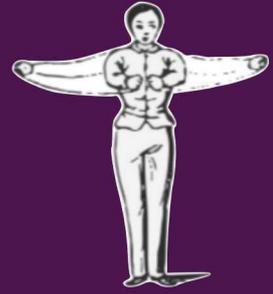
Il faut pour cela que s'ajoute à l'idéal commun, ce que Lacan a nommé le plus-de-jouir, l'objet a, condensateur de jouissance.

La psychanalyse n'est pas adaptative. Le sujet qui y consent, lorsque vacillent les identifications qui tempéraient son rapport au réel, aperçoit leur caractère privé. Pas de dénominateur commun idéal. La simplicité des ressorts qui nouent signifiants-maîtres et plus-de-jouir est étonnante! La désidérialisation est au rendez-vous de cette expérience qui n'emporte pas d'effet cynique. A l'échelle du collectif, elle est vécue comme déception, dépréciation dépressive.

Freud a soutenu dans son ouvrage, *Massenpsychologie*², que la psychologie individuelle est d'emblée psychologie sociale. Lacan introduit un autre point de vue : l'inconscient de chacun s'appuie sur la tripartition du symbolique, laquelle ne va pas sans l'Autre, de l'imaginaire et du réel. L'Autre, c'est le langage, notre trésor des signifiants, par où s'articule avec précision une trans-individualité primordiale.

1. Lacan J., « Préface à l'édition anglaise du Séminaire XI », *Autres Écrits*, Seuil, Paris, 2001, p. 573.
2. Freud S., « Psychologie des foules et analyse du moi », *Essais de psychanalyse*, PBP, 1981, p. 123-217.

SESSION 2025



L'INCONSCIENT DE CHACUN.E ET LE NÔTRE

Cette session aura lieu de janvier à décembre 2025* sur 10 samedis de 9 heures à 13 heures et de 14h30 à 16h30 (soit 60 heures au total) :
18 janvier, 15 février, 15 mars, 12 avril, 17 mai, 28 juin, 20 septembre,
18 octobre, 22 novembre, 13 décembre.

Chaque journée est organisée en différents modules :

- entretien clinique et/ou séminaire de lecture de textes;
- séminaire théorique;
- séminaire d'élucidation des pratiques.

* À Lyon, dans les locaux du Centre hospitalier Le Vinatier, ainsi qu'en partenariat avec des services hospitaliers, CHS Le Vinatier, CHS de St Cyr au Mont d'Or, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur (Hôpital Pierre Wertheimer), le CSAP de Villeurbanne et la Clinique Mon Repos (Écully).

* À Grenoble, dans les locaux de la Salle Orangerie, Espace Associatif Visancourt, 1 rue Casimir Brenier, 38120 Saint Egrève.



L'INCONSCIENT DE CHACUN.E ET LE NÔTRE

FREUD Sigmund

« Psychologie des foules et analyse du moi », *Essais de psychanalyse*, Petite Bibliothèque Payot, 1981, p. 123-217, en particulier chapitres 2 et 3, « La peinture de l'âme des foules par Le Bon » p. 126-138 et « Autres évaluations de la vie psychique collective » p. 139-146.

« L'inconscient », 1910, *Métapsychologie*, Folio essais, 1968, p. 65-121.

Le malaise dans la civilisation, Points essais, 2010.

« Note sur l'inconscient en psychanalyse », (1912), *Métapsychologie*, Folio essais, p. 173-185.

« Considérations actuelles sur la guerre et sur la mort », (1915), *Essais de psychanalyse*, Petite Bibliothèque Payot, 1982, p. 9-40.

L'interprétation du rêve, (1900-1910), Quadrige, PUF, 2010.

« Rattachement à une action traumatique, l'inconscient », (1922), *Introduction à la psychanalyse*, XVIIIème leçon, Petite Bibliothèque Payot, 2001, p. 329-344.

LACAN Jacques

« Position de l'inconscient », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 829-850.

Le Séminaire, livre V, *Les formations de l'inconscient*, Paris, Seuil, 1998, (commentaire de la *Psychologie de la vie quotidienne* de Freud, p. 37-64.

« Réponses à des étudiants en philosophie », *Autres écrits*, Seuil, Paris, 2001, p. 203-211.

« Introduction », *Le Séminaire*, livre XVIII, *D'un discours qui ne serait pas du semblant*, Paris, Seuil, 2006, p. 9-21.

« Radiophonie », *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, p. 403-447.

« Télévision », *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, p. 511-517.

MILLER Jacques-Alain

« Sur Carl Schmitt », *Le neveu de Lacan*, Éditions Verdier, 2003, p. 256-269.

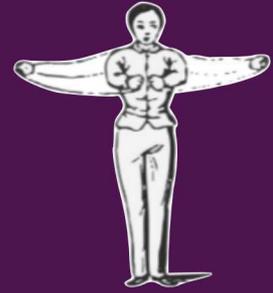
« Théorie de Turin », *La Cause du désir*, n° 74, 2010, p. 132-142.

« L'inconscient et le corps parlant », *La Cause du désir*, n° 88, octobre 2014, p. 104-114.

« La nouvelle alliance conceptuelle de l'inconscient et du temps », *La Cause freudienne*, n° 45, avril 2000, p. 7-16.

« Habeas corpus », *La Cause du désir*, n° 94, novembre 2016, p. 165-169.

« Acte ou inconscient », *La Cause du désir*, n° 116, avril 2024, p. 20-30.



LES ENSEIGNANTS DE LA SECTION CLINIQUE DE LYON ET SON ANTENNE DE GRENOBLE

BARRITault Sandy, membre de l'ECF et de l'AMP
BORIE Nicole, membre de l'ECF et de l'AMP
BURKOVIC Thomas, membre de l'ACF
DHÉRET Jacqueline, membre de l'ECF et de l'AMP
FORESTIER Pierre, membre de l'ECF et de l'AMP
HERLANT Véronique, membre de l'ECF et de l'AMP
HUGUET-MANOUKIAN Jocelyne, membre de l'ECF et de l'AMP
LECAUX Jérôme, membre de l'ECF et de l'AMP
MARTY Marie-Cécile, membre de l'ECF et de l'AMP
MASSET Maï-Linh, membre de l'ECF et de l'AMP
MORIZOT Jean-Louis, membre de l'ECF et de l'AMP
PELLAT Anne-Laure, membre de l'ACF
STEINMANN Délia, membre de l'ECF et de l'AMP
TREGLIA Nicole, membre de l'ECF et de l'AMP
VALENTIN Geneviève, membre de l'ECF et de l'AMP



L'INCONSCIENT DE CHACUN.E ET LE NÔTRE

Prérequis :

Niveau V ou Bac + 2 exigé pour les intervenants issus du champ de la santé mentale, du social et du médicosocial.

Connaissance et intérêt pour la notion de santé mentale.

Objectifs pédagogiques :

- Saisir comment l'inconscient de chacun.e se construit dans la langue de l'époque.
- Identifier, à partir du lien social, ce qui unit, distingue et sépare.
- Repérer pourquoi Freud a avancé que gouverner, éduquer, psychanalyser étaient des tâches impossibles.

Cf. le programme de la formation disponible en ligne sur le site : www.sectioncliniquelyon.fr

Durée :

10 journées de 6 heures soit 60 heures par an (9h/13h -14h30/16h30)

Délais d'accès et modalités d'entrée :

Pour toute inscription, remplir et renvoyer le bulletin d'inscription avant le 31 octobre 2024. Pour une première inscription, un entretien préalable avec un enseignant a lieu en novembre 2024.

L'admission est effective après décision prise par la commission des enseignants.

Un questionnaire de recueil des besoins et des attentes est demandé pour toute réinscription.

Pour une réinscription après 3 années d'absence, un entretien avec la coordinatrice sera proposé.

Tarifs :

- Inscription à titre individuel : 300 €
- Inscription tarif réduit pour les étudiants de moins de 26 ans et demandeurs d'emploi (joindre justificatif) : 150 €
- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 900 €

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de recueil des besoins et des attentes pour les réinscriptions.
- Évaluation des acquis;
- Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation;

Moyens pédagogiques :

A Lyon, 4 séquences par journée de formation : un séminaire de lecture, un entretien clinique, un séminaire théorique et un séminaire d'élucidation des pratiques.

A Grenoble, 3 séquences par journée de formation: un séminaire de lecture, un séminaire théorique et un séminaire d'élucidation des pratiques.

Un Cahier de la clinique psychanalytique est remis à chaque participant en fin d'année.

Des documents pédagogiques (extraits de textes) sont accessibles pour les participants.

Pour toute question pédagogique, les enseignants de chaque groupe des séminaires d'élucidation des pratiques sont les personnes ressources.

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter nos référents handicap au 07 89 03 30 32, afin de vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Indicateurs de résultats :

Sur 209 participants en 2023

Taux de fidélité : 89%

Taux de satisfaction : 93%

Taux de recommandation de la formation : 97%

À retourner avant le **31/10/2024 avec** pour celles et ceux qui se réinscrivent, le questionnaire de recueil des besoins et des attentes (cf page suivante)

2025

De préférence par email :
sectioncliniquelyon@gmail.com ou scl.antennedegrenoble@gmail.com

DEMANDE D'INSCRIPTION

Ou par courrier à : Section clinique Lyon, 14 rue de la Platière, 69001 Lyon ou Antenne de Grenoble de la Section clinique Lyon, 37 avenue Marcelin Berthelot, 38100 Grenoble.

NOM:

PRÉNOM:

PROFESSION:

DIPLÔMES:

ADRESSE PERSONNELLE:

CODE POSTAL:

E-MAIL:

LIEU DE TRAVAIL:

Avez-vous déjà participé à une session de la Section clinique ?

OUI: En quelle année? Depuis quand ?

NON: Si c'est votre première demande, un entretien avec un.e enseignant.e aura lieu à Lyon en novembre.

Votre inscription est-elle à titre:

PERSONNEL:

PRISE EN CHARGE PAR UNE INSTITUTION (Joindre un courrier de celle-ci indiquant son accord ou indiquer si vous êtes en attente d'un accord). Une convention sera adressée directement à votre institution.

Sur justificatif:

ÉTUDIANT (- 26 ans)

DEMANDEUR D'EMPLOI

COÛT DE LA FORMATION:

- Prise en charge par une institution: 900 euros
- Inscription à titre individuel: 300 euros
- Étudiants (- 27 ans) et demandeurs d'emploi: 150 euros

Dans tous les cas vous n'envoyez aucun paiement pour le moment.

Date et signature:

L'inconscient de chacun.e et le nôtre**Questionnaire de recueil des besoins et attentes**

A celles et ceux qui se réinscrivent: Merci de consacrer quelques minutes au remplissage de ce questionnaire. Vos réponses nous permettront de mieux connaître votre profil et d'adapter si nécessaire les contenus de la formation à votre niveau de connaissances/expériences.

NOM:

PRÉNOM:

1. Dans quel contexte êtes-vous amené(e) à suivre cette formation ?

2. Quelles sont les principales questions que vous vous posez sur ce thème ?

3. Que connaissez-vous du thème abordé ?

4. Quel(s) impact(s) doit avoir cette formation à venir dans votre pratique professionnelle ?

5. Êtes-vous en situation de handicap et votre demande d'inscription nécessite-t-elle des aménagements ?

6. Avez-vous des remarques à nous faire ?