



Institut psychanalytique de l'Enfant  
du Champ freudien

8<sup>e</sup>  
Journée  
d'étude

# RÊVES ET FANTASMES CHEZ L'ENFANT



L'Institut psychanalytique de l'Enfant du Champ freudien sollicite et fait connaître les travaux des analystes et professionnels qui s'orientent de l'enseignement de Jacques Lacan dans leur pratique auprès des enfants et adolescents.

Attentif aux discours contemporains qui témoignent des transformations en cours dans nos formations humaines, il restitue la place du savoir de l'enfant – ce que les enfants savent – à distance des idéaux qui entourent l'enfance et des normes d'autant plus féroces qu'elles se veulent universelles. Il s'agit de recueillir avec l'enfant les modes d'émergence de ce savoir, ses censures, ses créations, qui participent de sa constitution subjective. Ainsi s'élaborent des réponses nouvelles.



22  
mars  
2025

Palais des Congrès  
d'Issy-les-Moulineaux

INSCRIPTIONS

[jie8.institut-enfant.fr](http://jie8.institut-enfant.fr)

INSCRIPTIONS

[jie8.institut-enfant.fr](http://jie8.institut-enfant.fr)

[jie8messengerie@gmail.com](mailto:jie8messengerie@gmail.com)

Visuel de la JIE8 © Amandine Piomé

[jie8messengerie@gmail.com](mailto:jie8messengerie@gmail.com)

[f](#) [x](#) [@](#) @institut\_enfant



**Rêves et fantasmes chez l'enfant**  
est le thème de la prochaine journée  
de l'Institut de l'Enfant JIE 8 : il s'agit de découvrir  
comment le sujet naît à la réalité et au désir.

Considérer le temps logique propre à l'enfance en faisant  
toute sa place à l'inconscient de l'enfant est l'enjeu politique,  
clinique et épistémique de cette journée d'étude.

Les enfants aiment à s'inventer des mondes, cabanes,  
jeux de rôles et autres explorations dans les jeux vidéo.  
Déplier des cas cliniques permettra de lire la façon dont la formation  
de l'imaginaire chez l'enfant se noue à la construction de la réalité.  
Dans « *stabilitat qu'est le langage* » (Lacan),  
chaque sujet se loge singulièrement.



La production de rêves participe à l'avènement du désir.  
Cependant, l'ombilic du rêve indique la part de jouissance indicible  
qui lui est inhérente et prend sa valeur maximale dans le cauchemar,  
qui réveille. Ainsi le rêve convoque le réel,  
tandis que le fantasme le masque  
par la fiction du lien sexuel.



Rencontres, travaux et recherches s'élaborent au long de  
l'année pour converger vers la JIE 8. Cette journée s'adresse  
aux analystes, psychologues, psychiatres, chercheurs,  
étudiants, praticiens des champs éducatif, médical, juridique  
et à tous ceux que la psychanalyse intéresse.



- \* Quand l'enfant raconte un rêve,  
où est-il ?  
Peut-être à toutes les places ?  
Et surtout dans son énonciation !
- \* Quel est l'objet en jeu dans le rêve ?
- \* En quoi les histoires endorment-elles  
et pourquoi les cauchemars réveillent-ils ?
- \* Comment naît la vie fantasmatique de l'enfant ?
- \* Une représentation imaginaire est-elle un fantasme ?
  - \* L'enfant joue, il se crée un monde.  
Qu'explore-t-il ? son corps ? sa relation à l'Autre ?  
Son monde, c'est la réalité !
- \* Comment réalité et désir se nouent-ils  
chez le jeune sujet ?
- \* Quand le réel fait effraction,  
comment le clinicien peut-il manœuvrer ?
- \* Comment accueillir les créations  
de chaque enfant ?



**INSCRIVEZ-VOUS À LA JIE 8 !**  
En individuel ou au titre  
de la formation permanente.  
Scannez dès maintenant  
ce QR code.



**RECEVEZ LE ZAPPEUR**  
(infos, textes & teasing)

[jie8.institut-enfant.fr/newsletter](http://jie8.institut-enfant.fr/newsletter)